

Составила: Е. А. Шкирина, библиотекарь

МКУ «Информационно-методический центр»

1. Аршибаева, О. А. Деятельностный подход к обучению в начальной школе [Текст] / О. А. Аршибаева // Методист. – 2012. - № 9. – С. 23 – 33.
2. Караваева, Е. А. Педагогический процесс в условиях введения ФГОС [Текст] / Е. А. Караваева // Школьные технологии. – 2013. - № 5. – С. 93 – 100.
3. Лукьянова, М. И. Современный урок и требования ФГОС [Текст] / М. И. Лукьянова // Народное образование. – 2012. - № 8. – С. 212 – 219.
4. Миронов, А. В. [Текст] / А. В. Миронов. - Волгоград : Издательство «Учитель», 2013.
5. Набиева, Г. М. Образ современного учителя в условиях внедрения ФГОС [Текст] / Г. М. Набиева // Педагогическая мастерская. Все для учителя. – 2014. - № 4. – С. 16 – 18.
6. Правдеюк, М. А. ФГОС – новый стимул профессионального развития педагога [Текст] / М. А. Правдеюк // Методист. – 2012. - № 8. – С. 37 – 40.
7. Ривкин, Е. А. Профессиональная деятельность учителя в период перехода на ФГОС основного образования. Теория и технологии [Текст] / Е. А. Ривкин. – Волгоград : Издательство «Учитель», 2013.
8. Ривкин, Е. Ю. Требования ФГОС к управлению уроком [Текст] / Е. Ю. Ривкин // Управление современной школой. Завуч. – 2013. - № 2. – С. 91 – 109; № 3. – С. 88 – 109.
9. Рыбак, И. Н. Введение ФГОС в образовательный процесс : опыт и проблемы

[Текст] / И. Н. Рыбак // Методист. – 2012. - № 5. – С. 22 – 25.

10. Седов, С. А. Методические особенности планирования урока в условиях внедрения ФГОС [Текст] / С. А. Седов // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2013. - № 4. – С. 29 – 33.

11. Сиденко, Е. А. Основные затруднения учителей при переходе на ФГОС [Текст] / Е. А. Сиденко // Эксперимент и инновации в школе. – 2012. - № 2. – С. 4 - 6.