

...

На каждой из 3-х секционных площадок, воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя начальных классов, учителя технологии основной школы не только делились опытом работы, но и искали возможные ответы на вопросы связанные с обеспечением непрерывности и преемственности в оценивании индивидуального развития воспитанников и учащихся на разных уровнях обучения.

18 декабря 2018 года в Новомосковске Тульской области на базе МБОУ «Центр образования № 23» прошла городская педагогическая конференция «Обеспечение непрерывности и преемственности формирующего оценивания достижений обучающихся при технологическом обучении между уровнями образования» для воспитателей дошкольных образовательных организаций, учителей начальных классов, учителей технологии основного общего образования МО город Новомосковск.

В работе конференции приняли участие более 80 педагогов и воспитателей из 44 образовательных организаций.

На пленарном заседании были заслушаны доклады по темам:

- «Нормативно-правовые документы, регламентирующие оценивание индивидуального развития воспитанников и учащихся на разных уровнях обучения в соответствии с требованиями ФГОС»;

- «Проблемы преемственности в оценивании индивидуального развития обучающегося при переходе с одного уровня обучения на другой».

В ходе работы секционных площадок воспитателями и учителями были представлены материалы по темам:

- «Стимулирование и мотивация к конструктивно-модельной деятельности обучающихся при реализации программ «Робототехника» с учётом оценивания индивидуального развития воспитанников и учащихся» (секционная площадка № 1);

- «Обеспечение целостного художественно-эстетического развития личности обучающегося в процессе творческой деятельности в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов с учётом формирующего оценивания индивидуальных достижений на разных уровнях обучения» (секционная площадка № 2);

- «Особенности организации оценивания степени сформированности умений и навыков проектной и учебно-исследовательской деятельности воспитанников и учащихся» (секционная площадка № 3).

На каждой из 3-х секционных площадок, воспитатели дошкольных образовательных организаций, учителя начальных классов, учителя технологии основной школы не только делились опытом работы, но и искали возможные ответы на вопросы связанные с обеспечением непрерывности и преемственности в оценивании индивидуального развития воспитанников и учащихся на разных уровнях обучения.

ФОТО



